

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**(Self – Assessment Report : SAR)**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**โรงเรียนเทพวิทยา**

เลขที่ ๒๐๑ ม.๙ ตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง

จังหวัดราชบุรี

รหัสสถานศึกษา ๑๑๗๐๑๐๐๐๒๓

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



# สารบัญ

หน้า

คำนำ  
สารบัญ

|           |                               |    |
|-----------|-------------------------------|----|
| ส่วนที่ ๑ | บทสรุปของผู้บริหาร            |    |
| ตอนที่ ๑  | ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา     | ๑  |
| ตอนที่ ๒  | การนำเสนอผลการประเมินตนเอง    | ๑  |
| ส่วนที่ ๒ | รายงานผลการประเมินตนเอง       |    |
| ตอนที่ ๑  | ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา     | ๓  |
| ตอนที่ ๒  | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ๕  |
| ตอนที่ ๓  | สรุปผลการพัฒนา                | ๒๒ |

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอก รอบสาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปของผู้บริหาร

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน เทพวิทยารหัส ๑๑๗๐๑๐๐๒๓ ที่ตั้ง ๒๐๑ หมู่ ๙ ตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๒๕๑๒๐๒ โทรสาร ๐๓๒ - ๒๕๑๒๐๒ E-mail : admin@thvy.net website <http://www.thvy.net> ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อพ.ศ. ๒๔๙๗ เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๑,๐๐๐ คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ๖๐ คน

#### ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

##### ๑) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับดี

##### ๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ มีหลักสูตรของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ที่ได้วิเคราะห์ร่วมกันและพัฒนาหลักสูตรในทุกปี เพื่อให้เชื่อมต่อกัน

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมสม่ำเสมอในการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน

๒.๓ มีวัฒนธรรมของโรงเรียนที่น่าชื่นชม นักเรียนและคณะครูมีความเป็นระเบียบ วินัย การแต่งกายและการให้ความเคารพ มีการไหว้ที่สวยงามให้เกียรติกันอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

๒.๔ นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระในระดับดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและครูผู้สอน เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นทั่วไป

๒.๕ โรงเรียนมีสื่อเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกห้องเรียน ทีวี อินเทอร์เน็ต ไวไฟ โน้ตบุ๊ก เทปเล็ด เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและซึ่งสามารถยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

๒.๖ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บุคลากรทุกคน ได้มีการวางแผนและทำโครงการหรือกิจกรรมรองรับการปฏิบัติจริง

๒.๗ บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมและมีเวลาวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนร่วมกันในทุกปีการศึกษาเพื่อพิจารณาหา จุดแข็งด้านต่างๆ เช่นการเงิน บุคคล คุณภาพผู้เรียนและอื่นๆ จุดอ่อนภายในสถานศึกษาที่เป็นเรื่องที่ไม่นำไปสู่ความเจริญ อุปสรรคภายใน ภายนอกสถานศึกษาต่อการดำเนินงานและสภาพแวดล้อม และโอกาสที่เอื้อประโยชน์ให้โรงเรียนมีความเจริญรุ่งเรืองพัฒนาเพื่อนำไปทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา

๒.๘ มีการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน แบบมีส่วนร่วมทั้งระบบ โดยแบ่งเป็นกลุ่มงานบริหาร ฝ่ายต่างๆ ได้แก่ฝ่ายการเงิน-ธุรการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป-สัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายจิตตาภิบาล ฝ่ายบุคคล และฝ่ายปฐมวัย

๒.๙ โรงเรียนมีอาคารเรียนและมีบริเวณเป็นสัดส่วน จัดสภาพแวดล้อมได้ดี มีความสะอาด มีบรรยากาศที่มีร่มเงาไม้เป็นธรรมชาติ มีสนามกีฬาและเครื่องเล่นที่เหมาะสมบุคลากรทุกคนรักษาสงแวดล้อมและมีความปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนและมีความสงบ เหมาะเป็นสถานศึกษา

๒.๑๐ มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินงาน กิจกรรม จากบุคคลภายใน-นอก และในรูปแบบคณะกรรมการ ให้มีคุณภาพและนำผลมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

๒.๑๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย คือการสร้างนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้รับการปลูกฝังความรู้ การอบรมให้เป็นคนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตนำไปใช้ด้วยความรับผิดชอบมีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของท้องถิ่น

### ๓. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองให้ความรู้หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการประสบการณ์ปฐมวัยให้มากขึ้น

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการสนับสนุนงานสัมพันธ์ชุมชน ให้มากขึ้น เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และแบ่งปันชีวิต การงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้การสืบทอดทักษะชีวิตในท้องถิ่นของตนเอง

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการติดตามเด็กและเยาวชน ให้มีทักษะชีวิตที่มีความรับผิดชอบ ปลอดภัยจากอบายมุข ยาเสพติด ฯลฯ

๓.๔ แผนการปฏิบัติงานที่ ๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพทางการศึกษา สามารถรับผิดชอบต่อการเรียนต่อในระดับสูงต่อไปอย่างมีคุณภาพ

๓.๕ แผนการปฏิบัติงานที่ ๕ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม

ลงนาม ..... (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ)

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการประเมินตนเอง

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน เทพวิทยารหัส ๑๑๗๐๑๐๐๐๒๓ ที่ตั้ง ๒๐๑ หมู่ ๙ ตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๒๕๑๒๐๒ โทรสาร ๐๓๒ - ๒๕๑๒๐๒ E-mail : admin@thvy.net website <http://www.thvy.net> ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อพ.ศ. ๒๔๙๗ เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

##### ๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ประเภทบุคลากร                               | เพศ (คน) |      | รวม | ระดับการศึกษา (คน) |           |          |           | ประสบการณ์<br>ในตำแหน่ง(เฉลี่ย)<br>(ปี) |
|---------------------------------------------|----------|------|-----|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------|
|                                             | ชาย      | หญิง |     | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี   | ป.<br>ตรี | ป.<br>โท | ป.<br>เอก |                                         |
| ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ<br>ผู้อำนวยการ |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ                  |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ                |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| ผู้จัดการและผู้อำนวยการ                     |          | ๑    |     |                    |           | ๑        |           | ๖                                       |
| ผู้รับใบอนุญาต                              | ๑        |      |     |                    |           | ๑        |           | ๑                                       |
| ผู้จัดการ                                   |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| ผู้อำนวยการ                                 |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| รองผู้อำนวยการ                              |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| ครู (บรรจุ)                                 | ๕        | ๓๙   | ๔๔  |                    | ๔๔        |          |           |                                         |
| ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)              | ๒        | ๙    | ๑๑  |                    | ๑๑        |          |           |                                         |
| ครูต่างประเทศ                               |          | ๓    | ๓   |                    | ๓         |          |           |                                         |
| พี่เลี้ยง                                   |          | ๒    | ๒   | ๒                  |           |          |           |                                         |
| บุคลากรทางการศึกษา                          |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| นักการภารโรง                                |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| คนขับรถ                                     |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| ยามรักษาความปลอดภัย                         |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |
| อื่น ๆ(ระบุ.....)                           |          |      |     |                    |           |          |           |                                         |

### ๓. ข้อมูลนักเรียน

| จำนวนนักเรียน          |     |      |         |
|------------------------|-----|------|---------|
| ระดับชั้น              | เพศ |      | รวม(คน) |
|                        | ชาย | หญิง |         |
| อนุบาลศึกษาปีที่ ๑     | ๒๕  | ๒๔   | ๔๙      |
| อนุบาลศึกษาปีที่ ๒     | ๕๓  | ๓๙   | ๙๒      |
| อนุบาลศึกษาปีที่ ๓     | ๓๗  | ๔๕   | ๘๒      |
| รวม                    | ๑๑๕ | ๑๐๘  | ๒๒๓     |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๕๕  | ๓๙   | ๙๔      |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๔๗  | ๓๖   | ๘๓      |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๔๓  | ๓๖   | ๗๙      |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๗  | ๔๐   | ๘๗      |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๕  | ๕๑   | ๑๐๖     |
| -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๕๙  | ๔๗   | ๑๐๖     |
| รวม                    | ๓๐๖ | ๒๔๙  | ๕๕๕     |
| -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๑  | ๓๐   | ๗๑      |
| -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๓  | ๓๖   | ๖๙      |
| -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๗  | ๕๕   | ๘๒      |
| รวม                    | ๑๐๑ | ๑๒๑  | ๒๒๒     |
| รวมทั้งหมด             | ๕๒๒ | ๔๗๘  | ๑๐๐๐    |

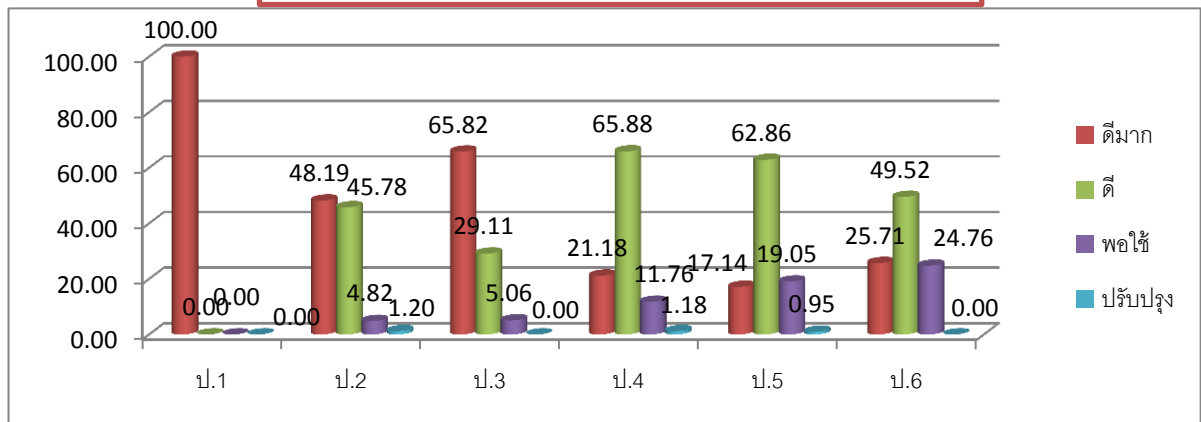
## ๑.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

๑.ระดับคุณภาพ ดี

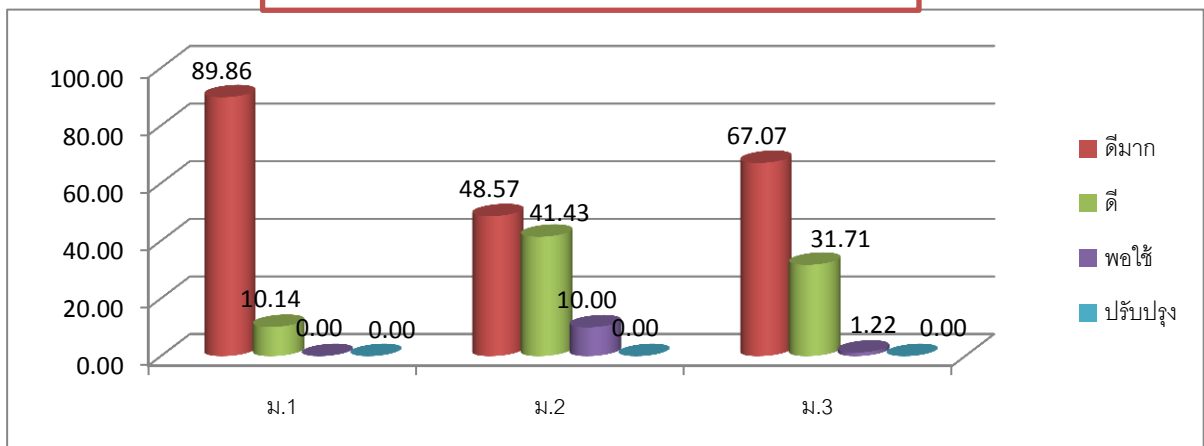
โรงเรียนเทพวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่นงานหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนเทพวิทยาส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑.ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ๒.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้ง การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและมีการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนจัดให้มีโครงการห่อภาษา กิจกรรมยอดนักอ่าน นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียน กิจกรรมเขียนคำศัพท์ภาษาไทย กิจกรรมเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ( Spelling Bee) กิจกรรม English Morning Talk โครงการ English camp กิจกรรม Quiz Time โครงการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมคณิตคิดในใจ

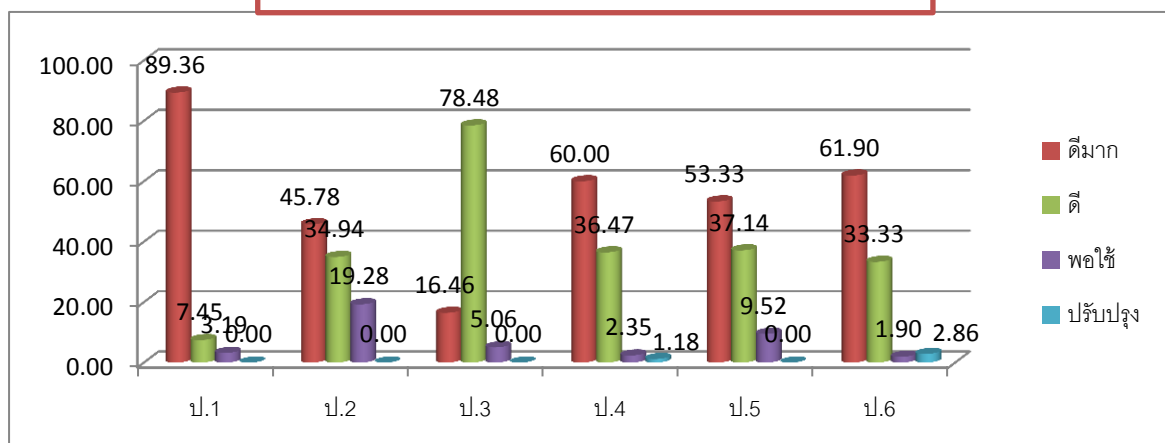
ความสามารถในการอ่านของ  
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



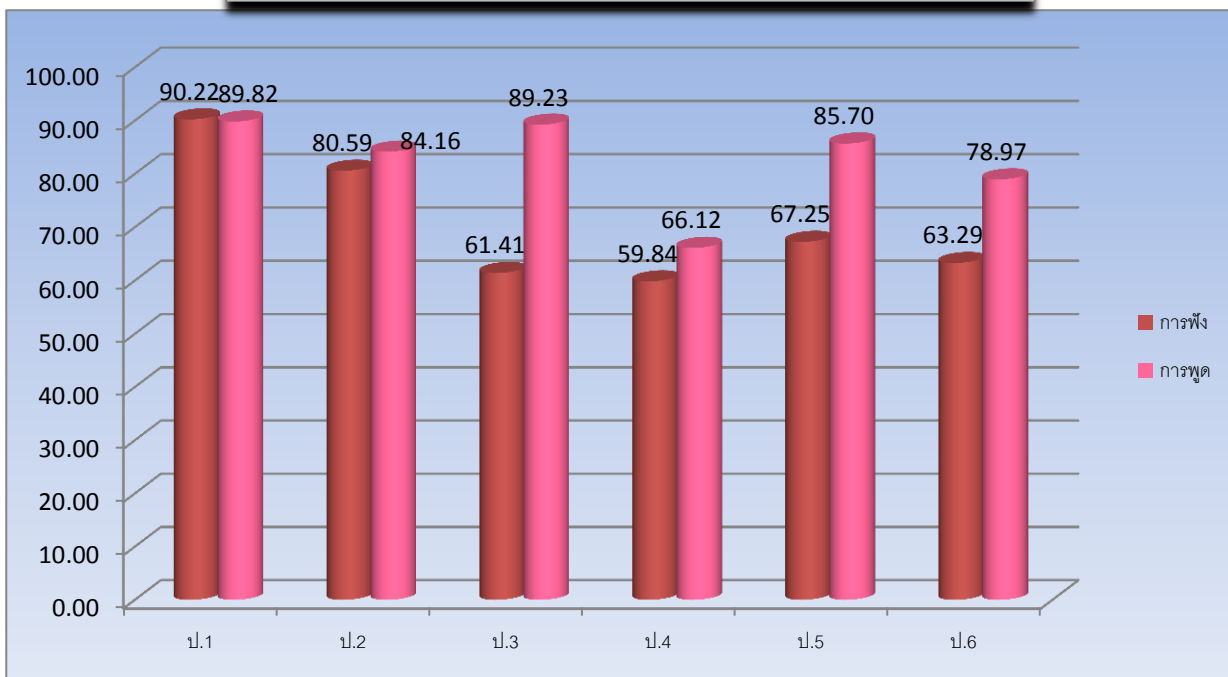
ความสามารถในการอ่านของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3



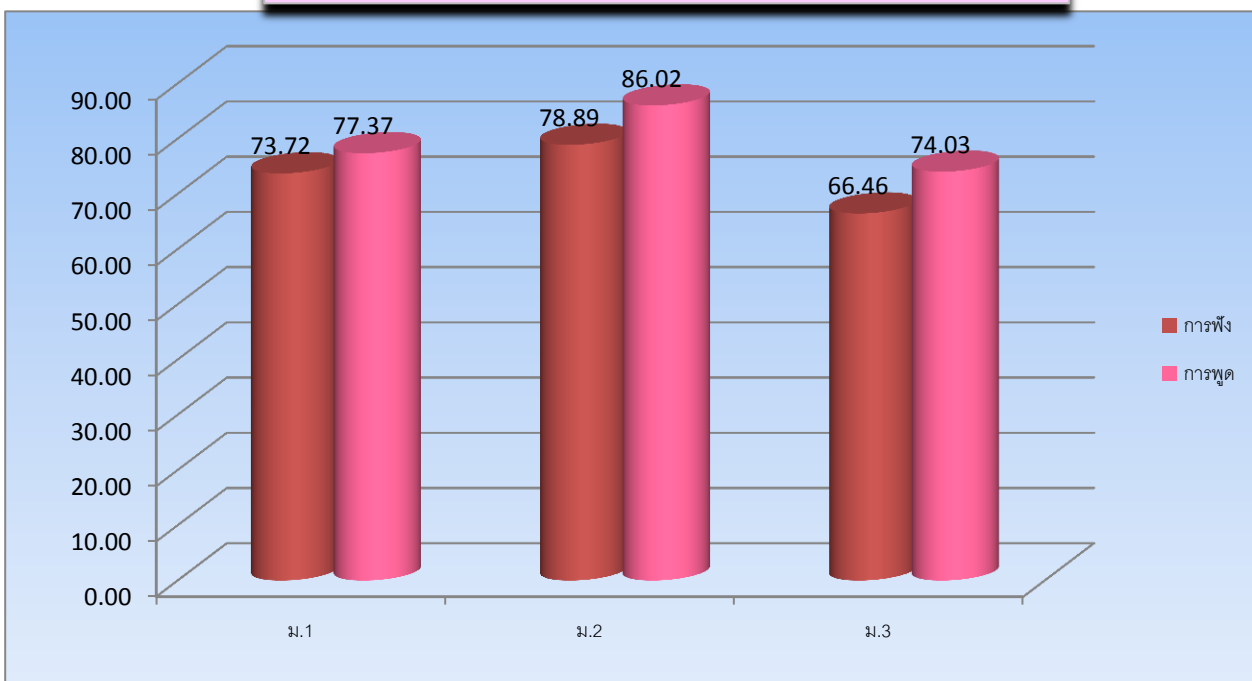
ความสามารถในการเขียนของนักเรียนระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1-6



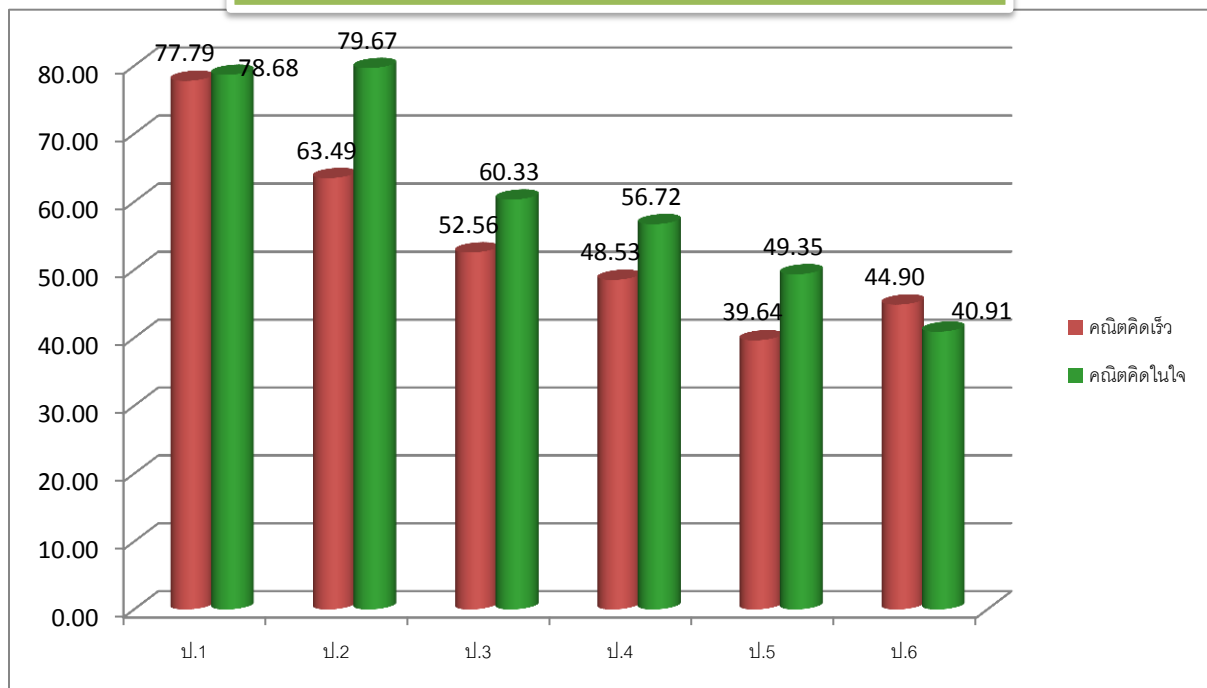
ความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



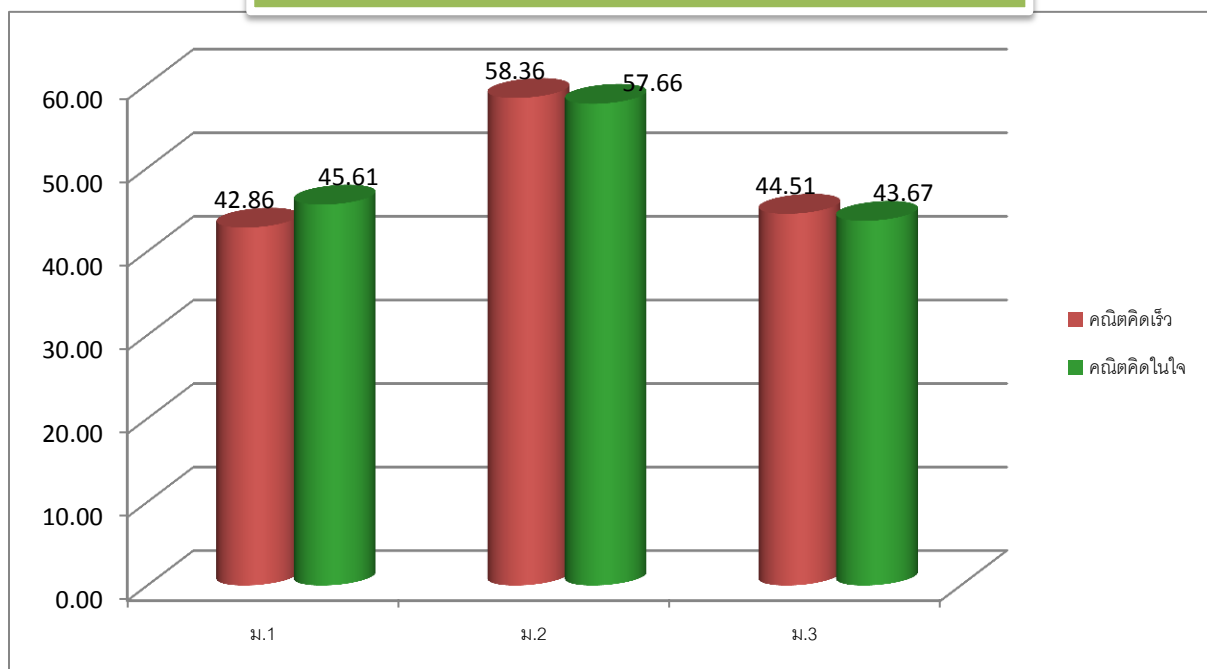
ความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



ความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



ความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



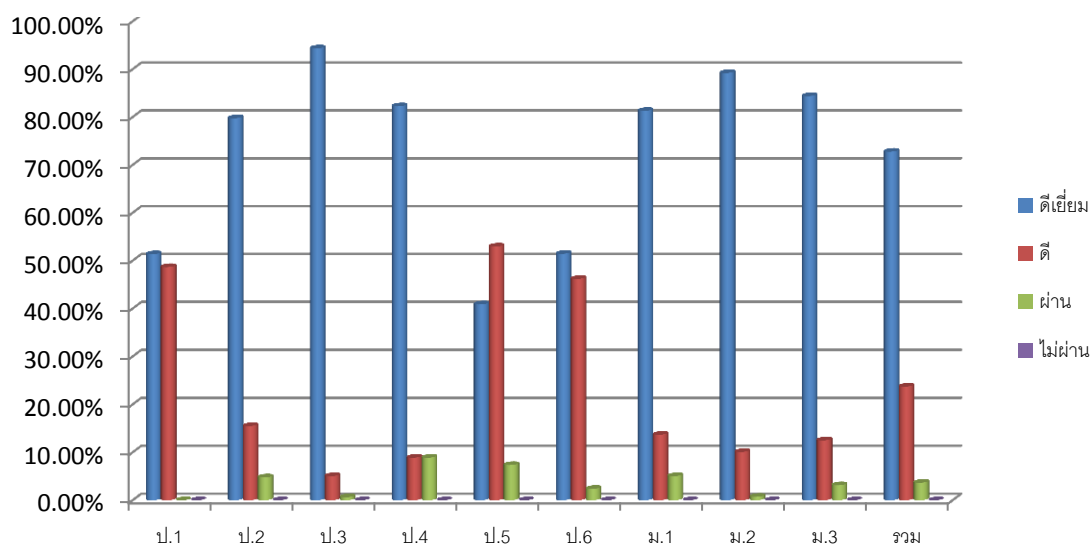
แก้ปัญหา

โรงเรียนได้พัฒนาความสามารถผู้เรียนโดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

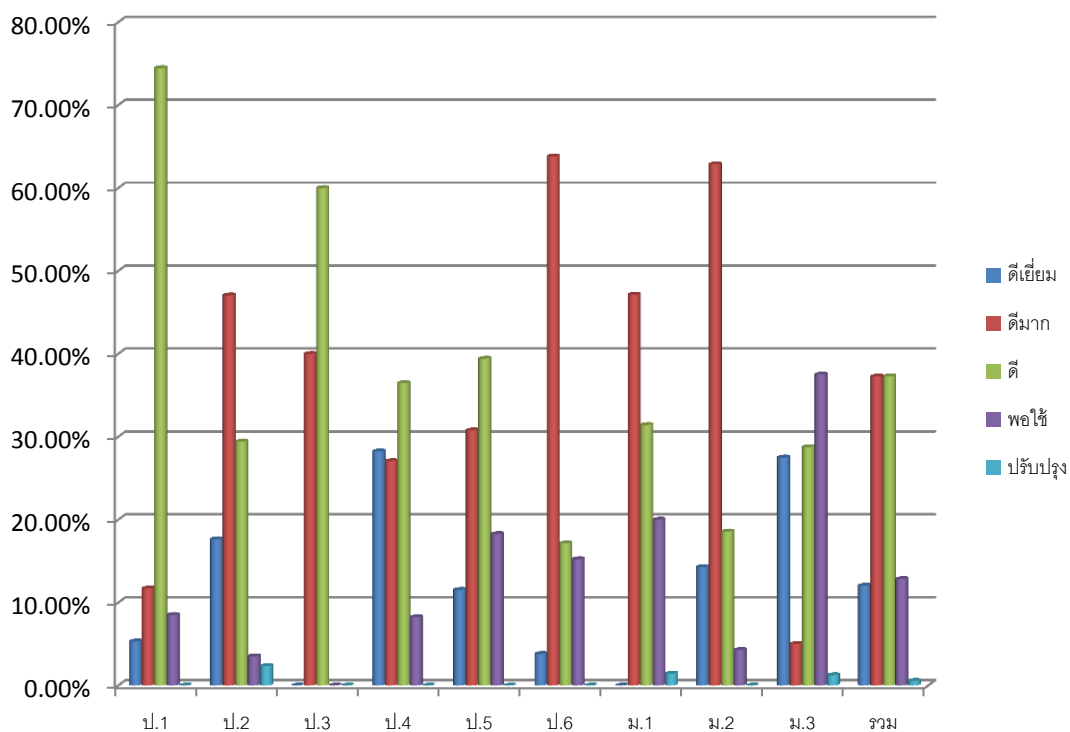
เห็นและ  
กิจกรรม

จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ กิจกรรมแข่งขันทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระ ภายในโรงเรียน และการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมทดสอบความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทำชิ้นงาน/ใบงาน ที่เน้นความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ โครงการเชิดชูภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมยอदनีกอ่าน กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โครงการวัดและประเมินผล กิจกรรมทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โครงการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษน่ารู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมกระตุ้นการฝึกทักษะการสื่อสาร

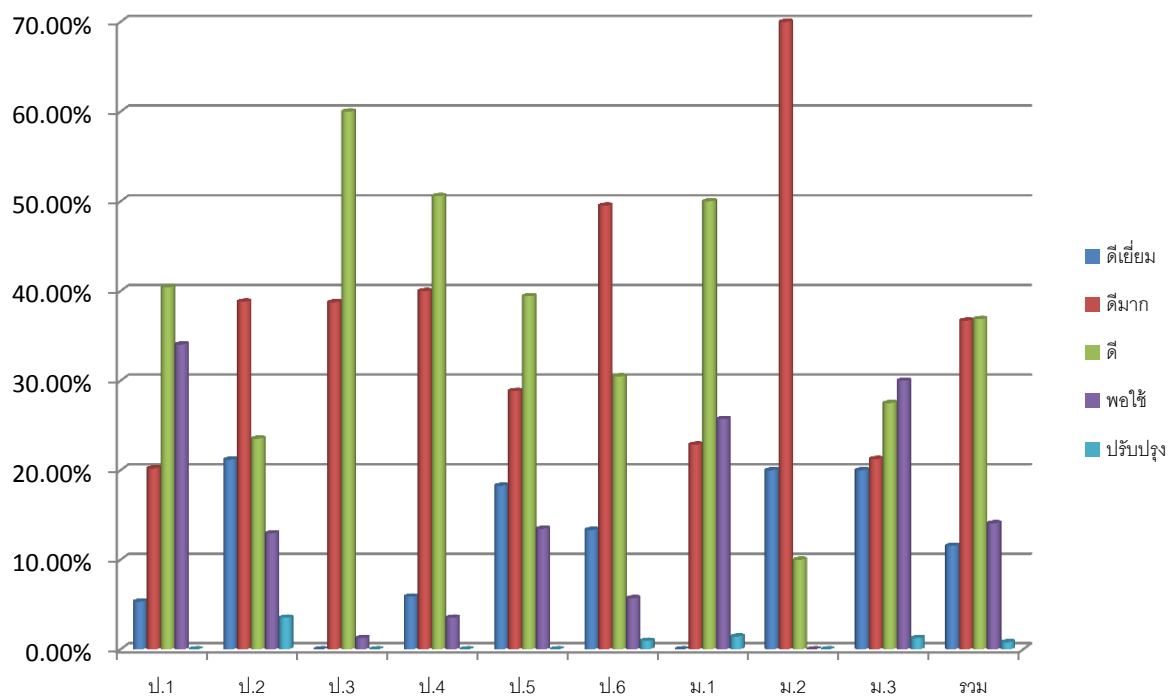
แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน



แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด



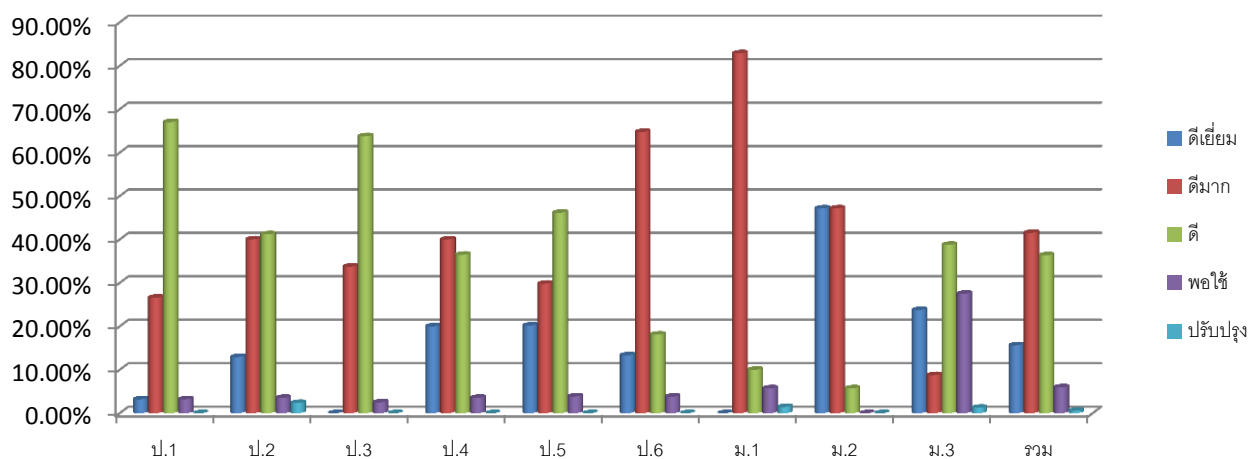
แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา



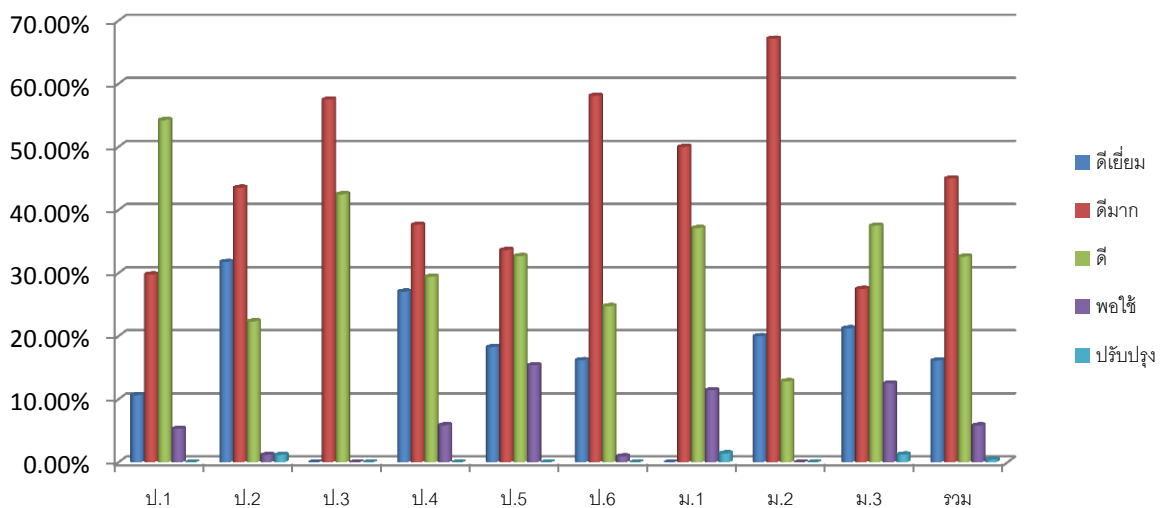
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจัดทำโครงงาน การทำชิ้นงาน จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมแข่งขันคณิตศาสตร์กับศิลป์ โดยให้ผู้เรียนนำความรู้มาสร้างสรรค์เป็นรูปตามจินตนาการ และโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ผ่านกิจกรรมออกแบบปกหนังสือ และจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนจัดให้มีโครงการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมการเรียนการสอนในคาบเรียนคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โดยนำเสนอเป็นผลงาน ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพดังปรากฏในรูปแบบของโครงงาน รายงานและชิ้นงานของผู้เรียน

แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



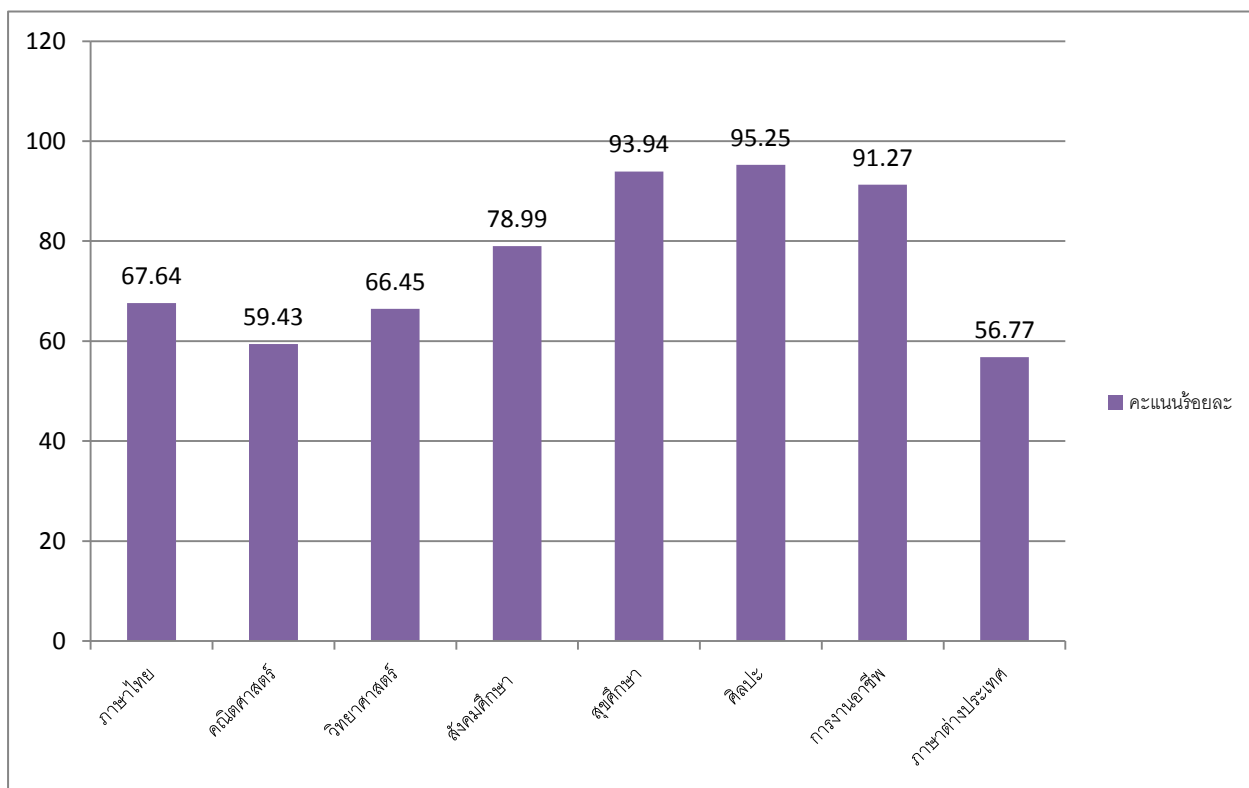
แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร



๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจัดให้มีโครงการวัดผลและประเมินผล พัฒนาผู้เรียนโดยการประเมินความก้าวหน้า ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน แล้วก็นำผลการประเมินมา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลการเรียนรู้และก้าวหน้าในการเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยทักษะ กระบวนการพร้อม สอดแทรกคุณธรรมไปพร้อมกัน โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET) กิจกรรมติวข้อสอบ (O – NET) จัดช่วงเวลาพักกลางวัน และคาบชั่วโมงเสริม โดยจัดตารางติว (O – NET) ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ และม.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีดังนี้

### มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน

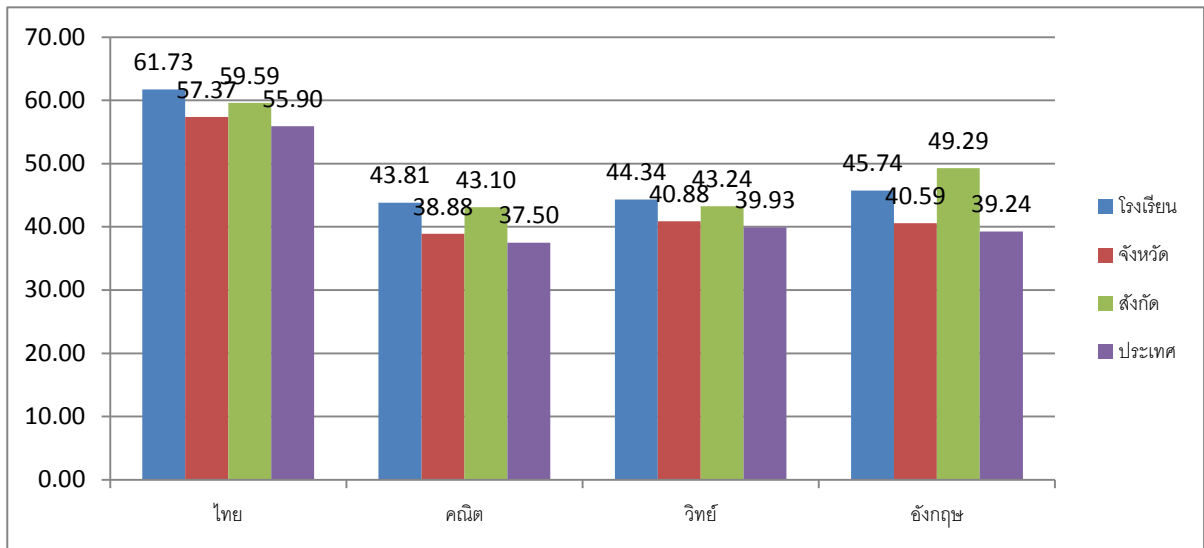
มฐ.๑(๑.๑.๕)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ปีการศึกษา ๒๕๖๑



## การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ/ ระดับสังกัด / ระดับจังหวัด /ระดับโรงเรียน

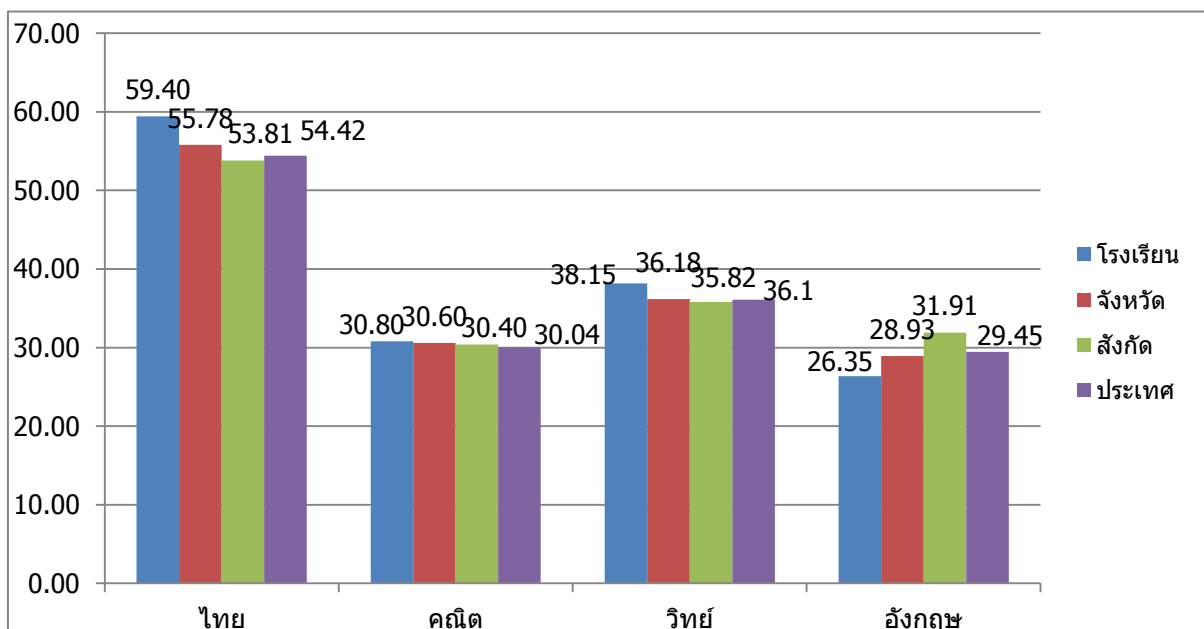
โรงเรียนเทพวิทยา ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



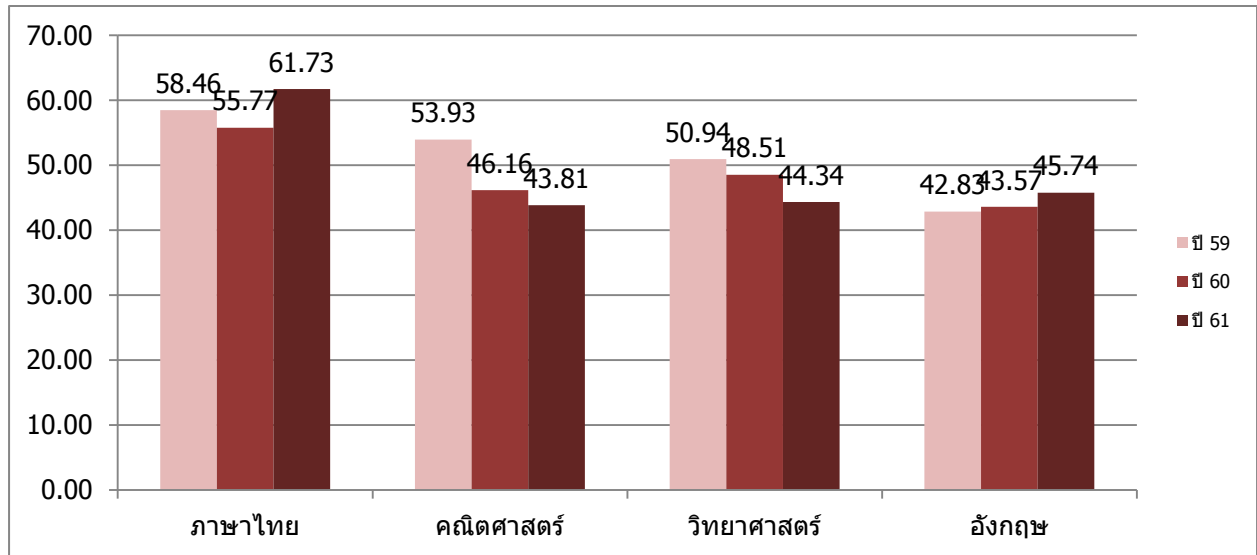
## การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ/ ระดับสังกัด / ระดับจังหวัด /ระดับโรงเรียน

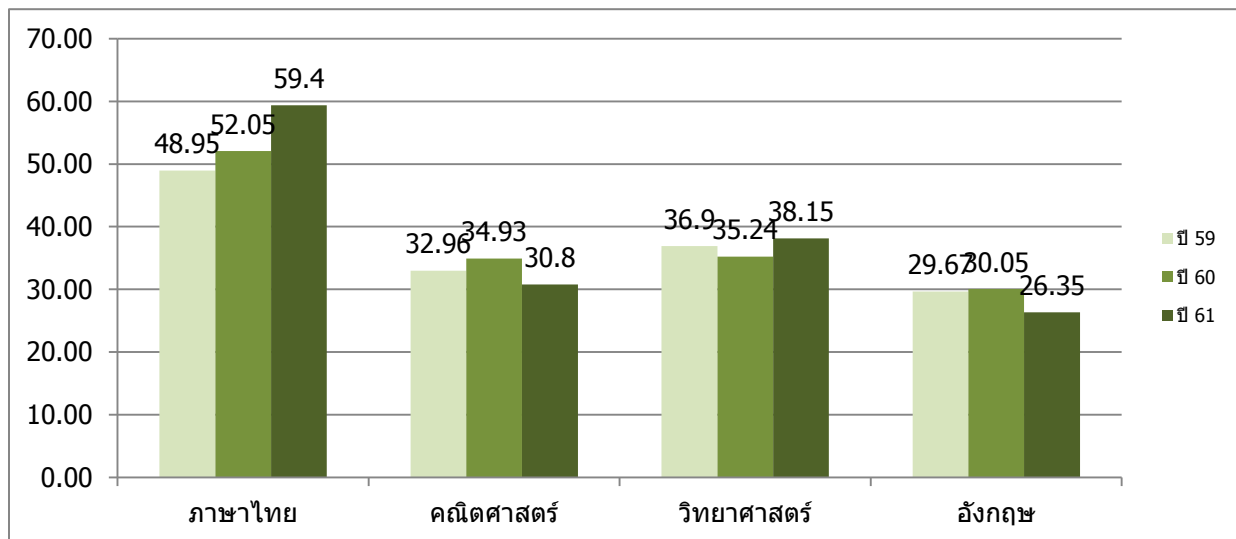
โรงเรียนเทพวิทยา ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนเทพวิทยา  
เปรียบเทียบระหว่างปี 2559 - 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนเทพวิทยา  
เปรียบเทียบระหว่างปี 2559 - 2561 ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3



๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนจัดให้มี โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะทางด้านอาชีพ กิจกรรมประดิษฐ์กระทง กิจกรรมประกอบอาหาร โครงการแนะแนวเรียนต่อ ผู้เรียน ได้รับการแนะแนวจากสถานศึกษาภายนอกเพื่อศึกษาต่อ

## คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้ กิจกรรมนันทนาการหน้าเสาธงทุกวันพระ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระชั่วโมงสอนวิชาสังคมศึกษา กิจกรรมคนงามร้วเทพวิทยา โครงการปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีด้านความรัก ความผูกพันระหว่างโรงเรียน ผู้เรียน ครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน กิจกรรมปลูกฝังให้มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกันโครงการแก้ไขพฤติกรรมและควบคุมพฤติกรรม โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมห้องเรียนสะอาด โครงการสถานนักเรียน

๒ .ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนมีการจัดโครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการคุณธรรม นำความรู้ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในชั่วโมงสังคมศึกษา กิจกรรมคนงามร้วเทพวิทยา

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนจัดโครงการ ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี โครงการสันทนการเพื่อสุขภาพ กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า กิจกรรมฝึกซ้อมวงโยธวาทิต กิจกรรมซ้อมกีฬา กิจกรรมกีฬาสี โครงการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการเชิดชูภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนจัดโครงการ ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี โครงการสันทนการเพื่อสุขภาพ กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า กิจกรรมฝึกซ้อมวงโยธวาทิต กิจกรรมซ้อมกีฬา กิจกรรมกีฬาสีโครงการส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้ กิจกรรมนันทนาการหน้าเสาธงทุกวันพระ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ชั่วโมงสอนวิชาสังคมศึกษา โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการบริการโภชนาการ / สุขาภิบาลและบริการเพื่อสุขภาพ

### ๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปี ย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๔. จุดควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติที่มีการพัฒนาให้สูงขึ้นในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่ผ่านเกณฑ์

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและควรพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนาด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

### ๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือดีเลิศ

- โครงการสนทนากาแฟเพื่อสุขภาพ กิจกรรมฝึกซ้อมวงโยธวาทิต กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา
- โครงการสภานักเรียน กิจกรรมสร้างวินัยในการเดินแถวเข้าชั้นเรียน

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑. ระดับคุณภาพ : ดี

#### ๒.กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนเทพวิทยา การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนเทพวิทยา

ประเด็นความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ดำเนินงานตามโครงการบริหารงานงบประมาณ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีโครงการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และโครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน มีโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร ที่สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการผู้เรียน โรงเรียนมีโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และโครงการบริหารงานงบประมาณ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนเทพวิทยามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### ๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๑. ระดับคุณภาพ : ดี

### ๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติ โดยการทำงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นำเสนอผลงานได้ และผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เน้นให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และให้มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ให้ครูได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ให้ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ครูออกแบบการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ / ประสบการณ์ และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผลจากการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปได้ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ได้แก่ งานหลักสูตรให้มีการประชุม / อบรมปฏิบัติการ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน งานปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ) การจัดให้มีโครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนนำเสนอโครงงาน รายงาน และผลงานของผู้เรียนที่ใช้กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดให้มีกิจกรรมค่าย เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระทั้งในและนอกห้องเรียน และกิจกรรมชุมนุมซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัดและความสนใจ และเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมการผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม ให้มีกิจกรรมการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน มีการบันทึกการใช้สื่อ/ห้องสื่อ/แหล่งเรียนรู้ มีโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โดยจัดให้มีอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ

กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดให้มีโครงการ / กิจกรรมที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ระหว่างเด็กกับครู เด็กกับเด็กด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขรักที่จะเรียนรู้ ได้แก่ การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โครงการหมอภาษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการอ่านให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นและรักการอ่าน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมกีฬา โครงการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการเชิดชูภาษาไทย โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม รักที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการวัดและประเมินผล ได้แก่ กิจกรรมการวัดและประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน กิจกรรมประเมินผลตามผลการเรียนรู้และตัวชี้วัด กิจกรรมวัดและประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำแผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อปรับปรุง / พัฒนา การจัดทำสถิติผลการประเมินระดับชั้น ระดับโรงเรียน การสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมการนิเทศการสอนภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมการนิเทศ – เยี่ยมเยียนจากศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี กิจกรรมการประชุมกลุ่มสาระ

### ๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ได้จริง ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

### ๔. จุดควรพัฒนา

ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มากขึ้น ให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จริงให้มากขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีเพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ และให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC ) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับเด็ก มีการบริหารจัดการดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๒. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ๑.ระดับคุณภาพ ดี

### ๒. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปได้ระดับ ดี ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ประถมศึกษาที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาที่ ๑-๓ อยู่ในระดับ ดีมาก ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจัดทำโครงงาน การทำชิ้นงาน การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ผู้เรียนนำความรู้มาสร้างสรรค์ตามจินตนาการได้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ นำเสนอผลงาน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้านการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมแบบระดมสมองการประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ได้จริง ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

### ๓.โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก ๑ ระดับ

๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่

๔. พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

## ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา

### ๑. จุดเด่น

ทางโรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ด้านบริหารจัดการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ครุมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสม จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

### ๒. จุดควรพัฒนา

๑.การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติยังต้องพัฒนาเพิ่มขึ้นบางกลุ่มสาระยังไม่ผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒.เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

๓.ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มากขึ้น  
นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๓. แนวทางการพัฒนา

- ๑.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- ๒.การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- ๓.การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

### ๔. ความต้องการช่วยเหลือ

- ๑.การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET

### ๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

- ๑.โครงการสันถนาการเพื่อสุขภาพ กิจกรรมฝึกซ้อมวงโยธวาทิต กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา
- ๒.โครงการสภานักเรียน กิจกรรมสร้างนิสัยในการเดินแถวเข้าชั้นเรียน

๓.สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

๔. การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับเด็ก มีการบริหารจัดการดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**๖.ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับระเบียบวินัยที่ดีและเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

ทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ทั้งทางด้าน การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

จัดให้มีการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง ทักษะกระบวนการคิดให้เกิดกับผู้เรียน พร้อมทั้งการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนอย่างแท้จริง

ภาคผนวก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทพวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน                                                                                                                           | คำเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                             | <b>ระดับดี</b>           |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                        |                          |
| ๑) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด<br>คำนวณ                                 |                          |
| ๒) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |                          |
| ๓) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |                          |
| ๔) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          |                          |
| ๕) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 |                          |
| ๖) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |                          |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                      | <b>ระดับดีเลิศ</b>       |
| ๑.) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             |                          |
| ๒.) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                       |                          |
| ๓.) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๘๐ ของทุกคนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           |                          |
| ๔.) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๘๐ ของทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                |                          |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                                              | <b>ระดับดี</b>           |
| ๒.๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน <b>ระดับ ดี</b>                                                   |                          |
| ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <b>ระดับดี</b>                                                                          |                          |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย <b>ระดับ ดี</b>                                          |                          |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <b>ระดับดี</b>                                                                 |                          |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <b>ระดับดี</b>                                       |                          |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ <b>ระดับดี</b>                                             |                          |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                            | <b>ระดับ ดี</b>          |
| ๓.๑. ครูทุกคน/ร้อยละ ๗๐ จัดการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้<br>ในชีวิตได้                           |                          |
| ๓.๒. ครูทุกคน/ร้อยละ ๗๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                          |                          |
| ๓.๓. ครูทุกคน/ร้อยละ ๗๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                         |                          |
| ๓.๔ ครูทุกคน/ร้อยละ ๗๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                              |                          |
| ๓.๕ ครูทุกคน/ร้อยละ ๗๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ<br>จัดการเรียน                       |                          |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน</b>                                                                               | <b>ดีเลิศ</b>            |
| ๔.๑. ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน                                                |                          |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ | แปลผล      |
|--------------|-------------|------------|
| ๙๐.๐๐-๑๐๐    | ๕           | ยอดเยี่ยม  |
| ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙  | ๔           | ดีเลิศ     |
| ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙  | ๓           | ดี         |
| ๔๐.๐๐-๕๙.๙๙  | ๒           | ปานกลาง    |
| ๐.๐๐-๔๙.๙๙   | ๑           | กำลังพัฒนา |

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน  
ครั้งที่ 1/2561  
วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2561  
ณ ห้องประชุมย่อย (อาคารเศรษฐา) โรงเรียนเทพวิทย

**ผู้มาประชุม**

|                          |                  |                               |               |
|--------------------------|------------------|-------------------------------|---------------|
| 1. นายทองแดง             | บุญศิริวงศ์      | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพวิทย    | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเจนดา           | รัตนศักดิ์ชัยชาญ | ผู้จัดการฝ่ายบริหารและวิชาการ | กรรมการ       |
| 3. นายทองแดง             | คำเนินสทก        | ผู้อำนวยการ                   | กรรมการ       |
| 4. นายทองแดง ศรีสุรินทร์ | จารย์อุปการะ     | ผู้อำนวยการ                   | กรรมการ       |
| 5. นายทองแดง             | พลอดจินดา        | ผู้อำนวยการ                   | กรรมการ       |
| 6. นายทองแดง             | จิ๋วระสุรินทร์   | ผู้อำนวยการ                   | กรรมการ       |
| 7. นางสาวณัฏฐา           | ศิริประทีป       | ผู้อำนวยการ                   | กรรมการ       |
| 8. นางศิริวิทย์          | นิเทศกุลการ      | ผู้อำนวยการ                   | กรรมการ       |

**ผู้ไม่มาประชุม**

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                   |            |                                          |
|-------------------|------------|------------------------------------------|
| 1. นายท้าววิวัฒน์ | ศุภกรโกวิท | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ ประถม-มัธยม |
| 2. นางณัฏฐา       | ดาเจริญ    | ผู้ช่วยบริหารวิชาการ                     |

เริ่มประชุมเวลา 11:00 น. ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการและกล่าวเปิดประชุม

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**1.1 การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ต่างๆ ดังนี้**

1.1.1 เมื่อวันศุกร์ที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2561 มีศึกษานิเทศก์ 2 ท่าน ซึ่งเป็นกรรมการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มาตรวจเยี่ยมโรงเรียน ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานบริหารให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

1.1.2 ได้เข้าพื้นที่สนามเด็กเล่นใกล้ศาลาอเนกประสงค์ใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการวิ่งเล่น เสริมพัฒนาการ ด้วยงบประมาณของโรงเรียนทั้งสิ้น 552,975 บาท

1.1.3 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ชั้นล่างของอาคารและประตอมใหม่ ด้วยงบประมาณของจังหวัดราชบุรีทั้งสิ้น 560,000 บาท

1.1.4 ซ่อมแซมรั้วของอาคาร 4 หลัง และรั้วโยก 10 ตัว ด้วยงบประมาณของโรงเรียนทั้งสิ้น 149,400 บาท

**1.2 ปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2561**

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2560**

มติที่ประชุม รับรายงานการประชุม

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

2.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2560

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

2.3 รายงานนิเทศเรียนจบการศึกษาขั้นประถมศึกษานิติ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา  
2560 คัดจำ ประถมศึกษานิติ 6 จำนวน 83 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 82 คน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

2.4 รายงานผลการทดสอบระดับชาตินิติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ช่วงชั้นที่ 2  
ประถมศึกษาปีที่ 6 และช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(IO-NET) เปรียบเทียบระหว่างปี 2558 - 2560 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(IO-NET) คณะพัฒนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวมแต่ละ ร้อยละ 3.04 และระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยรวมแต่ละ ร้อยละ 0.95

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

2.5 การแต่งตั้ง - ถอนถอนครู ปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ได้ถอนถอน  
ตำแหน่งครู 1 ตำแหน่ง ได้แก่ 1.นายนิศา พุชภา และในวันที่ 1 มิถุนายน 2561 ได้แต่งตั้งตำแหน่งครู  
1 ตำแหน่ง ได้แก่ นางสาวกฤติยา บุญฮาวี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

2.6 รับครูเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 คน มาสอนระดับชั้นอนุบาล คือ

1.

นางสาวณัฏฐา นาคะวิเศษ และนางสาวณัฏฐา สุคนธาธิ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.1 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561 เพื่อรับเงินอุดหนุนรายบุคคลและสิทธิ  
ประโยชน์อื่นจำนวนนักเรียนอยู่หลัง 3 ปี

ภาพวันที่ 1/2561 จำนวนนักเรียนได้แบ่งออกเป็นระดับชั้นดังนี้

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| ระดับชั้นอนุบาล 1      | จำนวน 69 คน    |
| ระดับชั้นอนุบาล 2      | จำนวน 92 คน    |
| ระดับชั้นอนุบาล 3      | จำนวน 82 คน    |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน 94 คน    |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน 83 คน    |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 79 คน    |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 | จำนวน 87 คน    |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน 106 คน   |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน 106 คน   |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน 71 คน    |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน 69 คน    |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 82 คน    |
| รวมทั้งสิ้น            | จำนวน 1,000 คน |

มติที่ประชุม ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พุทธศักราช 2558 และให้ความเห็นชอบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 มาตรา 31 (3)

#### 4.2 สถิติโรงเรียนเอกชน และนักเรียนระหว่างปี 2559 - 2561

มติที่ประชุม กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.3 จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามประมาณการ เป็นเงินทั้งสิ้น 860,330 บาท ซึ่งไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง จึงขอเบิกเพิ่มตามจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา 223 คน

ระดับประถมศึกษา 555 คน

ระดับมัธยมศึกษา 222 คน

รวมทั้งสิ้น 1,000 คน

จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น 589,375 บาท แบ่งเป็นรายการเบิกดังนี้ คือ

ค่าหนังสือเรียน 329,385 บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน 56,985 บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน 115,830 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 87,175 บาท

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช 2552

#### 4.4 จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม(นม) ได้รับตามประมาณการทั้งสิ้น 628,810 บาท ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงขอเบิกเพิ่มตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่จึงขอเบิกเพิ่มตามจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา 223 คน

ระดับประถมศึกษา 555 คน

รวมทั้งสิ้น 778 คน

นักเรียนที่เพิ่มจากการประมาณการระดับก่อนประถม ไม่มีเพิ่มเดิม ระดับประถมศึกษา จำนวน 50 คน รวมจำนวนนักเรียนที่ขอเบิกเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม(นม) เพิ่ม 50 คน คิดเป็นเงิน 43,500 บาท

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม(นม) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2552 และความเห็นชอบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 มาตรา 31 (3)

#### 4.5 ตารางได้ค่าใช้จ่าย สบสุขประจำปีการศึกษา 2560

มติที่ประชุม กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.6 สรุปการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำปีการศึกษา 2560  
มติที่ประชุม กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.7 แผนใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2561  
มติที่ประชุม กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.8 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเทพวิทยา ปีการศึกษา 2559 - 2563  
มติที่ประชุม กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.9 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561  
มติที่ประชุม กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

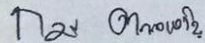
4.10 ประกาศมาตรฐานการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มติที่ประชุม กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.12 หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับปรุง พ.ศ.2560  
มติที่ประชุม กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

บาทหลวงมงคล จันทรสุนด์ ได้ให้ทางโรงเรียนตรวจสอบการหมดวาระของกรรมการบริหาร  
โรงเรียนว่าหมดวาระในปีใด เพื่อจะได้เตรียมเรื่องการแต่งตั้งกรรมการบริหารชุดใหม่  
มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 14:30 น.

  
นางกมลจี ตาลเจริญ  
ผู้บันทึกการประชุม

  
นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ  
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*(สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสามแล้วและต้องได้รับเล่มรายงานผลการประเมินฯ ฉบับจริงหรือฉบับร่าง )

โรงเรียนเทพวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๑๙ ถึง ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ ๒๕๕๕

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                              | ระดับคุณภาพ              |                  |       |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-------|------|-------|
|                                                                                                                                     | ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน | ต้อง<br>ปรับปรุง | พอใช้ | ดี   | ดีมาก |
| <b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                             |                          |                  |       |      |       |
| ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                |                          |                  |       |      | ๙.๘๓  |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                |                          |                  |       |      | ๙.๘๒  |
| ๓. ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                       |                          |                  |       |      | ๙.๔๓  |
| ๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                           |                          |                  |       | ๘.๙๗ |       |
| ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                 |                          |                  | ๙.๑๕  |      |       |
| ๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                       |                          |                  |       |      | ๑๐.๐๐ |
| ๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                |                          |                  |       |      | ๕.๐๐  |
| ๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                          |                          |                  |       |      | ๔.๗๖  |
| ๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                      |                          |                  |       |      | ๕.๐๐  |
| <b>ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>                                                                                                           |                          |                  |       |      |       |
| ๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งเสริมผลสะท้อนที่เป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                               |                          |                  |       |      | ๕.๐๐  |
| <b>ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                     |                          |                  |       |      |       |
| ๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                        |                          |                  |       |      | ๕.๐๐  |
| ๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษา |                          |                  |       |      | ๕.๐๐  |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๙๖ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ



รับรอง



ไม่รับรอง

### ๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

#### จุดเด่น

มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง นำไปใช้เป็นเป้าหมายในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาตนเอง เพื่อใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละปี การศึกษาว่าสามารถบริหารการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย หรือไม่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หรือไม่และนอกจากนี้ การกำหนดและประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังเป็นข้อมูลสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด นำไปใช้ในการตรวจสอบประเมินคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นในการบรรลุมาตรฐานการศึกษาได้

#### จุดที่ควรพัฒนา –

#### ข้อเสนอแนะ -

### ๑๔. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านผลการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ด้านผลการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                  |
| ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์รู้จักดูแลรักษาอนามัยส่วนตนได้เหมาะสม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการอบรมเพราะพฤติกรรมตามแนววิถีพุทธ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีวินัย รู้จักการประหยัด ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีทักษะด้านการคิด การปรับตัวเข้ากับสังคม มีความรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                           | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ด้านการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ด้านการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                              |
| สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียนโดดเด่นในด้านโรงเรียนปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามแบบอย่างนักบุญเทเรซา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา คือ การให้มีความสุขมากกว่าการรับ<br>สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาส่งผลกระทบที่เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างสร้างคุณค่าให้สถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ คือ โครงการแก้ไขพฤติกรรมและควบคุมความประพฤติ<br>สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารตามบริบทของ | -                                                                                                                                                                                     |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดที่ควรพัฒนา                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>สถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมด้านระเบียบวินัย ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมบรรยากาศของสถานศึกษาให้สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ</p> <p>สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางกาปฏิรูปการศึกษา โดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> |                                                  |
| ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| <p>ครูได้รับการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงานครบตามครูสภากำหนด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                |
| ด้านการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ด้านการประกันคุณภาพภายใน                         |
| <p>สถานศึกษามีพัฒนาการของระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต ๒</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                |

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๕๓

| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านผลการจัดการศึกษา</b></p> <p>สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยปรับ ทักษะคิดในการให้ความสำคัญกับการทดสอบระดับชาติและปรับการสอนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรมากขึ้น จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับโครงงาน จัดการสอนซ่อมเสริมที่มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป การจัดเตรียมความพร้อมและตัวชี้แนะแนวทางการสอบ O- NET การนำผลการประเมินหลังการสอนที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาได้ การสอนให้ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ มาใช้ในเนื้อหาการเรียนการสอนมากขึ้น โดยอาจใช้หลักวิธีคิดแบบ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น</p> |
| <p><b>ด้านการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <p>สถานศึกษามีผลการประเมินด้านการบริหารจัดการที่ดี ให้ผู้บริหารติดตาม โครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ครูทำการประเมินโครงการ/กิจกรรมและนำผลมา ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอย่างครบถ้วน ทุกโครงการ/กิจกรรมให้ดำเนินการต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>ครูมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ดำเนินการต่อไป ให้ผู้เรียนได้คิดและ ลงมือปฏิบัติมากยิ่งขึ้น มีการสรุปผลการคิดต่างๆ จินนำมาเป็นองค์ความรู้ที่ผู้เรียนสามารถ นำไปใช้ได้ ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นระบบและส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป</p> |
| <p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายใน</b></p> <p>สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพในที่ดีและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการประสานงานกับต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ มีการให้ความรู้แก่บุคคลในองค์กรมีความ เข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป</p>                                                                                |

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเทพวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกัน คุณภาพภายในนั้น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาสามารถนำมามาตรฐาน การศึกษาไปกำหนดเป็นค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รวมถึงวิธีการ ประเมินหรือตรวจสอบคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน เทพวิทยาจะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

|                    |                  |         |                           |                  |
|--------------------|------------------|---------|---------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวเจนตา     | รัตนศักดิ์ชัยชาญ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางพรปวีณ์      | ศตพรไกรวัฒน์     | ตำแหน่ง | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ    | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสมศรี        | มหาเจริญ         | ตำแหน่ง | หัวหน้าบุคลากร            | กรรมการ          |
| ๔. นางสาวสาวิตรี   | กลีบเมฆ          | ตำแหน่ง | หัวหน้าฝ่ายธุรการ/การเงิน | กรรมการ          |
| ๕. นายกิตติธเนศ    | ศตพรไกรวัฒน์     | ตำแหน่ง | หัวหน้ากิจการนักเรียน     | กรรมการ          |
| ๖. นางกมลวจี       | तालเจริญ         | ตำแหน่ง | หัวหน้าจิตตภิบาล          | เลขานุการ        |
| ๗. นางสาวพัทธ์ธีรา | ท่าผา            | ตำแหน่ง | หัวหน้างานวัดผล           | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ .....

(นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

**ครูศรัณยา พุทธา**

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

**ครูศิริพร คุณมา**

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

**ครูวิภารัตน์ เนียนไธสง , ครูศิริพร คุณมา**

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**ครูวิภารัตน์ เนียนไธสง , ครูณภัทร ศิริประสพ**

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

**ครูพัทธ์ธีรา ท่าผา , ครูวิยะดา ทันสมัย**

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ครูศิริเพ็ญ นันทสกุลการ**

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**ฝ่ายกิจการนักเรียน**

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

**ครูวรพล** (งานสัมพันธ์ชุมชนทุกคน)

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

**ครูวรพล** (งานสัมพันธ์ชุมชนทุกคน)

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**ครูอำพล** (ฝ่ายกิจการทุกคน)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

**ครูกมลจี ตาลเจริญ**

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**ครูสาวิตรี กลีบเมฆ , ครูทิพวรรณ ทองปาน**

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ครูพรวิทย์ ศตพรไกรวัฒน์**

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**ครูสมศรี มหาเจริญ , ฝ่ายบุคลากร**

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**ครูกมลทิพย์ อยู่เย็น , ครูปรีญา ศรีเอียด , ครูณงลักษณ์ จันทร์อัน , ครูสุจินต์**

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**ครูสาวิตรี กลีบเมฆ , ครูทิพวรรณ ทองปาน , ครูฉัตรกมล พรหมแสง**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**ครูพรวิณี ศตพรไกรวัฒน์**

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ครูชลธิชา ศรีสำอางค์ , ครูอมรพันธุ์ จงทอง**

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

**ครูฤติยา บุญอารี , ครูเสกสรร พันธุ์เจริญ**

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

**ครูพัทธธีรา ท่าผา , ครูวิยะดา ทันสมัย**

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ครูพิมพ์า ใจดี**

**มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน**

**ครูกมลวจี ตาลเจริญ**



ประกาศโรงเรียน เทพวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกัน คุณภาพภายในนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิรูประบบประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของตนเองทุกปีตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียน เทพวิทยา จะดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา มี หน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒. บาทหลวงเจษฎา บุญทวีวงศ์ ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๓. นางพรวิมล ศตพรไกรวัฒน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ .....

( นางสาวเจนตา รัตนศักดิ์ชัยชาญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพวิทยา

